



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA-SC

Ata da Reunião do Conselho Municipal de Educação. Aos vinte e seis (26) dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois (2022), reuniram-se às 09:30, os membros do Conselho Municipal de Educação no Auditório do Paço Municipal: Presidente Isabel Patrícia Oliveira de Souza Martins, Adriana Lino, Andreia Bardini, Angelita Possamai, Daniela Cechinel Gonçalves, Elenice Alvin de Oliveira, Ismael Dagostin Gomes, Juceleia Stanger, Keli Camilo Floriano, Lilian Inácio da Silva Mendes, Maria Helena Costa dos Santos Réus, Marivalda Brígido, Regina da Silva de Oliveira, Salete Goulart Mattos, Sonia Scotti Colle, Talita da Rosa, Thimoty Tereza Pereira. A presidente do conselho acolhe agradecendo a presença dos membros no horário definido em enquete pelo grupo. Inicialmente, a presidente do Conselho apresentou o tópico da reunião: análise dos projetos técnicos de formação 2022. Isabel apresenta os critérios básicos dos projetos de formação: Título do projeto; Responsável técnico e número de CPF, Carga horária; Período de execução; Local ou plataforma de execução e acesso; Público alvo; Justificativa. A presidente também apresenta os projetos de formação para: “Auxiliares de Sala: O Processo do Incluir” - 20 horas; “Práticas Pedagógicas em Arte” – 20 horas; “Formação continuada para o Ensino da Educação Física Escolar” - 20 horas; “Elaboração e Construção das Diretrizes Curriculares da Educação Infantil do Município de Içara” - 75 horas; “Formação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Aprender para Ensinar - Práticas Pedagógicas voltadas para Alfabetização e Adaptação de Atividades” - 20 horas. “Formação de Professores do Primeiro e Segundo Ano do Ensino Fundamental para o Desenvolvimento do Pensamento Teórico Matemático nos Estudantes” - 40 horas; “Formação de Gestores Escolares 2022” – 80 horas; “Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental Anos Finais: Perspectivas para a Rede Municipal de Içara” - 20 horas; “Formação Curricular aos Pedagogos Integrantes do Grupo de Apoio à Aprendizagem” -36 horas; “Formação Curricular aos Professores dos Anos Finais do

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA

Prç. Pres. João Goulart, 120 - Centro, Içara, 1ºPISO TORRE SUL - SC, 88820-000

CONTATO: cme@educara.sc.gov.br. tel:34313590

Ensino Fundamental Integrantes do Grupo de Apoio à Aprendizagem” - 20 horas; “Formação Curricular do Componente de Língua Estrangeira - Inglês” - 20 horas. Isabel aponta que o município, que aderiu ao Currículo Base do Território Catarinense, iniciou a construção da proposta curricular pela Educação Infantil. Ismael aponta que, por questão contratual, algumas formações para os Anos Finais (Arte, Ciências, Geografia, História, Língua Estrangeira Inglês, Língua Portuguesa e Matemática) serão realizadas pela Aprende Brasil, e que os temas dessas formações dos professores especialistas foram escolhidos democraticamente, por maioria simples, através do envio de formulário *google forms*, sendo que para Ensino Religioso não houve interação – já que os professores desse componente curricular são geralmente habilitados em outras áreas. Maria Helena questiona se haveria formação para coordenadores pedagógicos. Elenice explica que o projeto de formação para coordenadores, assistentes técnico-pedagógicos, secretários escolares e auxiliares de direção está em fase de desenvolvimento com o Senac, sendo a certificação emitida por eles. Elenice também cita que o Senac está responsável pela construção do projeto político pedagógico (PPP) da rede. Lilian afirma que as escolas da rede municipal não possuem paradas de planejamento, discussão. Ismael ressalta que no calendário letivo de 2022 constam 05 datas de paradas, sem descontar dos dias letivos – já que esses, segundo a Lei de Diretrizes e bases da Educação, contabilizam somente os dias de efetivo trabalho com alunos – a saber: no final do 1º trimestre, dias 21 e 22 de julho, ao final do 2º e do 3º trimestres. Também, ressalta-se que em alguns anos anteriores, os professores ACTs chegavam na escola na véspera do início do ano letivo, sem tempo hábil para participação das formações, conhecimento da rede e planejamentos. Ismael explana que um PPP da rede é fundamental, pois unifica as teorias pedagógicas elencadas pelo município, o perfil do aluno, regimentos, entre outros, que posteriormente podem ser personalizados de acordo com cada unidade educacional. Ainda, cita que os PPPs, embora já existissem, não apresentavam formatação e conteúdo referente ao sistema municipal de ensino padronizados, continham dados desatualizados e, muitas vezes, não estavam impressos – o que dificultava sua apropriação. Retomando a pauta para análise, Isabel apresenta simplificada todas as etapas – datas, temas, responsáveis e público-alvo – de cada projeto técnico de formação. Ao ser exposta a proposta dos Anos Finais, Ismael menciona que as várias formações de professores especialistas ocorrem na mesma data porque envolvem públicos distintos, isto é, as formações são simultâneas com professores segmentados por componente curricular. Ao ser exposta a proposta da Grupo de

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA

Prç. Pres. João Goulart, 120 - Centro, Içara, 1ºPISO TORRE SUL - SC, 88820-000

CONTATO: cme@educara.sc.gov.br. tel:34313590

Apoio à Aprendizagem, Sonia questiona como o projeto de reforço vem acontecendo. Elenice explica que foi realizado diagnóstico de aprendizagem e sondagem da disponibilidade de espaço nas unidades, bem como levantamento de famílias interessadas. Nesse sentido, a maioria das escolas oferta o reforço de Matemática e Língua Portuguesa no contraturno. Lilian menciona que na Escola São Rafael, alunos dos Anos Finais estariam sendo retirados de aulas alheias à Língua Portuguesa e Matemática para o reforço, e que, segundo sua opinião, esta situação não seria ideal. Elenice explicita que, muitas vezes, a oferta do contraturno exigiria dos pais/responsáveis, o com promisso com o transporte, quesito muito difícil para uma família em horário de trabalho cumprir. Lilian relata que a oferta está sendo garantida pela rede, mas a responsabilidade do transporte para o reforço é da família, como ocorre a rede estadual. Ismael apresenta o projeto “Içara Ensina Mais” impresso, que menciona que a única escola com Ensino Fundamental Anos Finais que realiza o reforço no turno é o Quintino Rizzieri. Também exemplifica, sugerindo que possa ter ocorrido algo em especial nesse dia no São Rafael, que muitas atividades diferenciadas ocorrem no horário das aulas, como por exemplo a realização da prova da Olimpíada Brasileira de Astronomia (estabelecida unicamente para o dia 20 de maio pela comissão nacional), que mesmo sendo aderida pelos professores de Ciências e/ou Geografia, são aplicadas no horário de outros componentes curriculares. Exemplifica ainda, nessa semana de realização dos Jogos Escolares de Içara, que as competições esportivas ocorrem durante toda a semana, não somente nas aulas do componente curricular de Educação Física. Elenice transpõe que a alfabetização é um dos principais problemas da educação brasileira, e que todas as possibilidades para que o domínio da linguagem seja concretizado, indispensável para que todos os outros componentes curriculares sejam possibilitados, a única alternativa, para alguns alunos, seria a oferta no mesmo turno – apesar de o professor titular ser o responsável por todos os alunos de sua turma, sem ou com dificuldades de aprendizagem. Também menciona que a legislação foi consultada para a elaboração do projeto de reforço, à constar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que diz em seu Capítulo II, Art. 24 “e) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos”. Maria Helena reitera que a maioria dos pais não se disponibilizam pela condução dos filhos às aulas de reforço. Daniela cita que no Angelo Zanellato o reforço ocorre no contraturno, e que a escola oferece almoço e monitoria dos alunos no horário da troca de turno. Por fim, Lilian ressalta que a explanação das especificidades é

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA

Prç. Pres. João Goulart, 120 - Centro, Içara, 1ºPISO TORRE SUL - SC, 88820-000

CONTATO: cme@educara.sc.gov.br. tel:34313590

necessária, principalmente para os conselheiros externos à rede municipal de ensino. Com a compreensão da oferta, retorna-se à pauta das formações continuadas de 2022. Isabel pergunta se os conselheiros aprovam as propostas. O grupo de conselheiros se manifesta aprovando, por unanimidade, os projetos técnicos de formação da rede municipal. Nada mais para apreciação, declara-se encerrada a reunião do Conselho Municipal de Educação de Içara, que segue assinada por mim, Ismael Dagostin Gomes, e pelos demais conselheiros.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IÇARA

Prç. Pres. João Goulart, 120 - Centro, Içara, 1ºPISO TORRE SUL - SC, 88820-000

CONTATO: cme@educara.sc.gov.br. tel:34313590